CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: I.E.N.S.M/I.E.B.B. **FECHA:** 25 DE JULIO AL 24 DE AGOSTO DE 2023 **PROFESIONAL/CARGO:** María Eugenia Lobo Calderón. INTÉRPRETE DE LSC

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **25-07- 2023**	**INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:** 4to y 5to de Primaria.	Se presta servicio de apoyo pedagógico a través de la biblioteca tutorizada a los estudiantes de primaria, sobre el tema los elementos bióticos y abióticos donde tres de las estudiantes hacen su consulta en web, con el navegador Google, una vez encontrada la información se les resume, transcriben en el cuaderno el significado de los dos términos y luego mediante un mapa conceptual y mediante dibujos explican quiénes son los elementos bióticos y abióticos. Horas de clases 1. Estudiantes sordos presentes 5.
FECHA **26-07-2023**	**DOCENTE:** Sandra Gil. **INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:** CLEI III.	Se le interpretan los saludos de la docente Sandra Gil, directora de grupo, CLEI III, ella le explica a una de las estudiantes que ha estado atrasada como se trabaja con el transportador y los grados que posee la circunferencia según sus cuadrantes. Horas 20 minutos.
FECHA **28-07-2023**	**INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:** CLEI IV	Se le da servicio de apoyo académico a través de la biblioteca tutorizada a los estudiantes del CLEI IV, sobre el tema fracciones ellos investigan algunos significados y me los envían al WhatsApp para ser revisados si están bien o le falta, luego pasaron a resolver una serie de ejercicios con la ejecución de algunos. Horas 45 minutos. Estudiantes sordos 2.
FECHA **04-08-2023**	**DOCENTE:** Nancy Cristina. **INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:** • Primaria. • 8vo “B”.	• En el salon de primaria se reune el equipo de inclucion, con la finalidad de mirar y poder saber cual de los estudiantes de primaria y de 6to grado “B”, esta mas capacitado para representar la institucion en el proyecto educativo que tendra lugar en Cartagena.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		• Se les da servicio de apoyo en la biblioteca tutorizada a los estudiantes de 8vo "B", sobre como comunicarse con una persona sorda, los estudiantes ya habian investigado el contenido y organizados la informacion para luego reflejarlo en una lamina realizaron dibujos, colorearon y pintaron el pendon colocando algunas palabras claves como guía para la presentación de la exposición. Horas de clases 1 hora y media. Estudiantes presentes 2.
FECHA 15-08-2023	**INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:** 4to y 5to de Primaria.	Se brinda el apoyo en la bilioteca tutorizada alos estudiantes de 4to y 5to de primaria sobre el tema animales en peligro de extincion; los estudiantes deben de buscar por internet y escoger un animal que se encuentre amenazado o en peligro de extinsion en colombia y de deberan buscar el nombre, nombre cientientifico, habitat y porque esta en peligro de extincion. Trabajaron en pareja y unos escogieron el condor andino, otro el oso andino y los otros dos el Jaguar. Se les ayudo a colocar las palabras claves en el buscador y luego resumir lo esencial y pasaron a elaborar un mapa mental-conceptual. Horas de apoyo 1:30. Estudiantes sordos 5.
FECHA 16-08-2023	**INTERPRETE:** María E. Lobo C. **DOCENTE:** Elianna Alvarez **ESTUDIANTES SORDOS:** CLEI III Y IV.	En el desarrollo de la clase en la asignatura español se le interpreta a los estudiantes el sacuerdo que tiene algunos estudiante contra la docente sorda en formacion, ellos manifiestan que la no le entienden algunas señas y que se confunde mucho al dar la clase, que no se deja corregir por la modelo lingüista, entre otras cosas. La docente encargada de la asignatura y a su vez docente de la sorda docente en formacion les hace un llamado en general a todos los estudiantes diciendo que cada uno debe de debe de respetaer a la docentre en formacion y que quieran o no ella seguira asistiendo ya que es una practica que debe de realizar, les mensiona que ha sido una sorda oralizada en colegios regulares de oyentes que nunca tubo un interprete, razon por el cual ella sus señas no son muy claras. La docente les hace un llamado a conciencia que ella teniendo la misma condicion de ellos necesita del apoyo de todos ustedes porque los futuros estudiantes de ella serian sordos tambien y que en esos podria estar sus hijos que por favor respetan y que entre sordos no deberia de existir la rivalidad sino el apoyo y la equidad.
FECHA 18-08-2023	**INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:**	Se les da servicio de apoyo a los estudiantes sordos del 9no de bachillerato bajo el tema; representacion grafica de una funcion lineal y no lineal, ellos muestran la guia que vienen trabajando en el area de matematica, en algunos ejercicios debieron de transformar la funcion (x) para conseguir (Y), en otros se les daban varias graficas y ellos debian identificar cual de estas era lineal y cuales no,y en otros ejercicios

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	9no de Bachillerato.	se les daba el valor de (Y,X) y ellos debian de colocarlo de manera correcta en la grafica. Horas de apoyo 1:30. Estudiantes sordos 2.
FECHA 22-08-2023	**INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:** CLEI IV.	Se le brinda el apoyo a dos estudiantes del CLEI IV, en el area de matematica, bajo el tema; fracciones. Ellos debian de combertir una fraccion propia o impropia en una mixta o viceversa, se les explica como sacarlas a travez de una division sencilla y colocar correctamente cada numero en su posicion adecuada. Se les explica varias veces y luego ellos mismos proseden a realizar los ejercicios solos e enviarlos vias whatsapp a la docente. Horas de apoyo 1:45. Estudiantes sordos 2.
FECHA 23-08-2023	**INTERPRETE:** María E. Lobo C. **ESTUDIANTES SORDOS:** CLEI III.	Se le brinda servicio de apoyo a la estudiante del CLEI III con el tema de las multipicaciones, se le revisan ejercicios de multiplicacion por la tabla del 6,7,8,9, por una y dos cifras. Estudiante sordo 1. Horas 30minutos.